



## Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch der Jahrgangstufe 7

**Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 7:** Am Ende der Jg. soll das Kompetenzniveau A1 des GeR erreicht werden.

**Arbeitsmaterial:** Découvertes Série Jaune 1 (2020), (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités, Übungsheft A4, Klassenarbeitsheft A4)

**Leistungsüberprüfung:** drei Klassenarbeiten pro Halbjahr. Dauer: maximal 45 Min., kontinuierliche Beobachtungen der Leistungsentwicklung im Unterricht, Hausaufgabenkontrolle, sonstige Mitarbeit, regelmäßige Vokabeltests

SiIP F7 – Basis: <https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-ausgabe-ab-2020/stoffverteilungsplaene/bundesland-10/schulart-5/fach-19>

**Wochenstundenzahl:** vier

Thema im Schülerbuch	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
<b>Au début</b>	sich begrüßen   sich verabschieden   Französisch in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Aussprache von französischen Vornamen</li> <li>- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen</li> <li>- FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen</li> <li>- IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen</li> </ul>
<b>Unité 1: Bonjour, Paris</b>	<p>sich begrüßen   sich vorstellen   Vorstellungsfragen stellen   über die Herkunft sprechen   Altersangabe   einen Steckbrief schreiben   Informationen über eine Person verstehen   Kennenlerngespräche führen   unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>)   bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>)   Zahlen 1-14   Nasale aussprechen   das Verb <i>être</i>   <i>liaison</i>   Satzmelodie   Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren</p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen</b>: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / <b>Einblick in das Leben in Frankreich</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: einfache Dialoge führen und verfassen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li> <li>- SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden</li> <li>- SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden</li> <li>- IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen</li> </ul>

<p><b>Unité 2: Les copains et les activités</b></p>	<p>über Lieblingsaktivitäten sprechen   Informationen über einen Star mitteln   Wortschließungsstrategien   bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>)   unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>)   Pluralbildung von Substantiven   Verben auf <i>-er</i>   stumme und klingende Endungen   Klassenzimmervokabular   französische Briefpartner finden</p> <p>(<b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln</li> <li>- FKK: einfache Intonationsmuster beachten</li> <li>- SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen</li> <li>- SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> <li>- SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen</li> <li>- SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen</li> <li>- IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten</li> </ul>
<p>PLATEAU 1</p>	<p>Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>- TMK: eine Internetrecherche durchführen</li> </ul>
<p><b>Unité 3: L'anniversaire de Jules</b></p>	<p>über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen   Altersangaben   Kurzmitteilungen verstehen   Personenvorstellung   Inhalte eines Prospekts mitteln   das Verb <i>avoir</i>   Possessivbegleiter <u>im Singular</u> (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses</i>)   Zahlen bis 39   die Monate   <i>liaison</i>   eine E-Mail schreiben   Geburtstag feiern und Feste in Frankreich</p> <p>(<b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich:</b> kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben</li> <li>- FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li> <li>- FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li> <li>- TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail)</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen</li> <li>- IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen</li> </ul>

<p><b>Unité 4: Une journée et des surprises</b></p>	<p>sich verabreden   Uhrzeiten nennen   den Tagesablauf berichten   Vorlieben und Abneigungen angeben   Possessivbegleiter <u>im Plural</u> (<i>notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>)   Präpositionen (<i>à</i> + Artikel)   Verneinung (<i>ne...pas</i>)   Zahlen bis 60   die Verben <i>faire</i> und <i>aller</i></p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen</b>: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</b>: soziale Medien und Netzwerke / <b>Einblick in das Leben in Frankreich</b>: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben</li> <li>- SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden</li> <li>- SLK: singend neue Inhalte vertiefen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen</li> <li>- TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren</li> <li>- IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen</li> </ul>
<p>PLATEAU 2</p>	<p>einen Lesetext verstehen   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren</li> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> </ul>
<p><b>Unité 5: Le spectacle va commencer</b></p>	<p>über Vorhaben sprechen   Fragen an einen Text stellen   Schlüsselwortmethode   ein Interview verfassen   Etwas zu Essen bestellen   Eine E-Mail verstehen   Preise verstehen   <i>futur composé</i>   Imperativ   Fragen mit <i>est-ce que</i>   das Verb <i>prendre</i>   Zahlen bis 100   Verkaufsgespräche führen   Wegbeschreibungen   Präpositionen (<i>de</i> + Artikel)  </p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen</b>: Freizeitgestaltung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben</li> <li>- FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren</li> <li>- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> <li>- FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li> <li>- FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li> <li>- SLK: fragengelenkt einen Text erschließen</li> <li>- SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen</li> <li>- SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)</li> <li>- IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln</li> </ul>

<b>Unité 6: Trois jours à Nice</b>	<p>Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden</p> <p>Über Erlebnisse/ ein Fest berichten   Eine Person beschreiben   Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen   Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz   passé composé der Verben auf –er und faire   Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D   direktes und indirektes Objekt   das Verb <i>mettre</i>   Wortschatz: Kleidung und Farben   Aussprache: Offenes und geschlossenes - e -</p> <p>(Inhaltsfelder: <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen</b>: Freizeitgestaltung, Festlichkeiten, <b>Feste und Feiertage in Frankreich</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte von Texten nacherzählen</li> <li>- FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen</li> <li>- SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden</li> <li>- TMK: (mediengestützte) Präsentationen erstellen und halten</li> </ul>
<b>PLATEAU 3</b>	<p>Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren</li> </ul>
<b>Module: Découvertes à Paris</b>	<p>eine Präsentation zu Paris gestalten</p> <p>(Inhaltsfelder: <b>erste Einblicke in das Leben einer francophonen Region</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</li> </ul>
<p><b>Bemerkung zum Module/ Unité 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit dem Ziel der Entzerrung und Entschleunigung im Rahmen von G9 soll das Module: Découvertes à Paris (Unité 7) nicht bearbeitet werden.</li> <li>- Vorstellbar sind die Durchführung kleiner Projekte (mediengestützt) : S. neues Découvertes 1 (G9), S. 113 → Seine Stadt oder Region vorstellen.</li> </ul>		

**Medienkompetenzen:****1. Bedienen und anwenden**

eBook, eBook pro, Übungssoftware, Vokabeltrainer App , Lehrwerk Online

S. 61 / Text

S. 65 / Text

S. 66 / Aufgabe 6

**2. Informieren und recherchieren**

eBook, eBook pro, Erklärfilme, Lehrwerk-Online

Ça tourne!

Lehrwerk-Online

CdA S. 28 / Aufgabe 16

**3. Kommunizieren und kooperieren**

S. 89 / Aufgabe 7

CdA S. 36 / Aufgabe 1; S. 71 / Aufgabe 2

**4. Produzieren und präsentieren****5. Analysieren und reflektieren****Legende:**

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW = Sprachbewusstheit

Plateau = fakultativ