

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch der Jahrgangstufe 7

Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 7: Am Ende der Jg. soll das Kompetenzniveau A1 des GeR erreicht werden.

Arbeitsmaterial: Découvertes Série Jaune 1 (2020), (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités, Übungsheft A4, Klassenarbeitsheft A4)

Leistungsüberprüfung: drei Klassenarbeiten pro Halbjahr. Dauer: maximal 45 Min., kontinuierliche Beobachtungen der Leistungsentwicklung im Unterricht, Hausaufgabenkontrolle, sonstige Mitarbeit, regelmäßige Vokabeltests

SiIP F7 – Basis: <https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-ausgabe-ab-2020/stoffverteilungsplaene/bundesland-10/schulart-5/fach-19>

Wochenstundenzahl: vier

Thema im Schülerbuch	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Au début	sich begrüßen sich verabschieden Französisch in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aussprache von französischen Vornamen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen - IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen
Unité 1: Bonjour, Paris	<p>sich begrüßen sich vorstellen Vorstellungsfragen stellen über die Herkunft sprechen Altersangabe einen Steckbrief schreiben Informationen über eine Person verstehen Kennenlerngespräche führen unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) Zahlen 1-14 Nasale aussprechen das Verb <i>être</i> <i>liaison</i> Satzmelodie Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren</p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Dialoge führen und verfassen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden - SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden - IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen

<p>Unité 2: Les copains et les activités</p>	<p>über Lieblingsaktivitäten sprechen Informationen über einen Star mitteln Wortschließungsstrategien bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) Pluralbildung von Substantiven Verben auf <i>-er</i> stumme und klingende Endungen Klassenzimmervokabular französische Briefpartner finden</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten - SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten
<p>PLATEAU 1</p>	<p>Medientraining Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: eine Internetrecherche durchführen
<p>Unité 3: L'anniversaire de Jules</p>	<p>über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen Altersangaben Kurzmitteilungen verstehen Personenvorstellung Inhalte eines Prospekts mitteln das Verb <i>avoir</i> Possessivbegleiter <u>im Singular</u> (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses</i>) Zahlen bis 39 die Monate <i>liaison</i> eine E-Mail schreiben Geburtstag feiern und Feste in Frankreich</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen

<p>Unité 4: Une journée et des surprises</p>	<p>sich verabreden Uhrzeiten nennen den Tagesablauf berichten Vorlieben und Abneigungen angeben Possessivbegleiter <u>im Plural</u> (<i>notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) Präpositionen (<i>à</i> + Artikel) Verneinung (<i>ne...pas</i>) Zahlen bis 60 die Verben <i>faire</i> und <i>aller</i></p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: singend neue Inhalte vertiefen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen
<p>PLATEAU 2</p>	<p>einen Lesetext verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
<p>Unité 5: Le spectacle va commencer</p>	<p>über Vorhaben sprechen Fragen an einen Text stellen Schlüsselwortmethode ein Interview verfassen Etwas zu Essen bestellen Eine E-Mail verstehen Preise verstehen <i>futur composé</i> Imperativ Fragen mit <i>est-ce que</i> das Verb <i>prendre</i> Zahlen bis 100 Verkaufsgespräche führen Wegbeschreibungen Präpositionen (<i>de</i> + Artikel) </p> <p>(<u>Inhaltsfelder</u>: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln

Unité 6: Trois jours à Nice	<p>Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden</p> <p>Über Erlebnisse/ ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt das Verb <i>mettre</i> Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e</p> <p>-</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Festlichkeiten, Feste und Feiertage in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden - TMK: (mediengestützte) Präsentationen erstellen und halten
PLATEAU 3	<p>Medientraining Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren
Module: Découvertes à Paris	<p>eine Präsentation zu Paris gestalten</p> <p>(Inhaltsfelder: erste Einblicke in das Leben einer francophonen Region)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten
<p>Bemerkung zum Module/ Unité 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit dem Ziel der Entzerrung und Entschleunigung im Rahmen von G9 soll das Module: Découvertes à Paris (Unité 7) nicht bearbeitet werden. - Vorstellbar sind die Durchführung kleiner Projekte (mediengestützt) : S. neues Découvertes 1 (G9), S. 113 → Seine Stadt oder Region vorstellen. 		

Medienkompetenzen:**1. Bedienen und anwenden**

eBook, eBook pro, Übungssoftware, Vokabeltrainer App , Lehrwerk Online

S. 61 / Text

S. 65 / Text

S. 66 / Aufgabe 6

2. Informieren und recherchieren

eBook, eBook pro, Erklärfilme, Lehrwerk-Online

Ça tourne!

Lehrwerk-Online

CdA S. 28 / Aufgabe 16

3. Kommunizieren und kooperieren

S. 89 / Aufgabe 7

CdA S. 36 / Aufgabe 1; S. 71 / Aufgabe 2

4. Produzieren und präsentieren**5. Analysieren und reflektieren****Legende:**

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW = Sprachbewusstheit

Plateau = fakultativ