| Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte / Inhaltsfelder | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Unité 1: Vues sur le Québec** | 10-28 | Vis-à-vis Le Québec et la francophonie mots et contexte. Sept questions pour connaître le Québec<br>Stratégie : Informationen ordnen<br>Atelier A Les coups de cœur de Colette au Québec<br>Parler : Ein Reiseprogramm besprechen<br>Atelier B Une légende du hockey parler<br>Eine Persönlichkeit aus Québec vorstellen<br>Atelier C Le Québec, c'est toute une histoire!<br>Écouter : Einen Audioguide verstehen<br>Lire : Au choix : Einen Comic oder einen Slam über Québec lesen<br>Écouter et regarder : Ein Tutorial verstehen<br>Tâches au choix<br>Bilan Test zur Selbstkontrolle | vocabulaire Le Québec; lequel (Fragepronomen, rezeptiv<br>vocabulaire Activités touristiques grammaire G1 der Accord de (rezeptiv)<br>vocabulaire lequel (Relativpronomen, rezeptiv)<br>grammaire G2 das Plus-queparfait<br>Grammaire Grammatikübersicht mit Übungen |
| Zoom 1 sur le francais parlé | **28-30** | Gesprochenes Französisch besser verstehen | |
| **Unité 2: Nous, Européens** | **30-48** | Découvertes vis-à-vis L'Europe et l'Union européenne<br>Mots et contexte : La France et l'Allemagne<br>Parler : Über eine Statistik sprechen<br>Atelier A L'amitié franco-allemande en 7 dates<br>Écouter: Tipps für einen Auslandsaufenthalt verstehen<br>Parler :Tipps geben und Vorschläge machen<br>Médiation: Den Inhalt eines Flyers erläutern<br>Atelier B L'Europe, c'est génial!<br>Écouter et regarder: Eine Reisereportage verstehen<br>Parler: Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen<br>Atelier C Histoires berlinoises<br>Lire: Au choix: Einen literarischen Erfahrungsbericht oder einen Rap-Text lesen<br>Écrire: Eine E-Mail oder einen Brief schreiben<br>Écouter et regarder: Eine Reportage über ein deutsch-französisches Gymnasium verstehen<br>Tâches au choix:<br>Bilan Test zur Selbstkontrolle | vocabulaire Mengenangaben, Bruch- und Prozentzahlen<br>vocabulaire La coopération franco-allemande grammaire G3 da présent<br>grammaire G4 der Bedingungssatz<br>Grammaire Grammatikübersicht mit Übungen |
| **Plateau 1** | **50-53** | le coin médias révisions Wiederholungsübungen en route vers le DELF Vorbereitung für den DELF-Test | |

| Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte / Inhaltsfelder | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Unité 3: Viens faire un tour** | **54–72** | vis-à-vis Französische Regionen parler Über Städte und Regionen sprechen<br>mots et contexte Le Pays basque, tradi ou trendy ?<br>De l'océan à la montagne :<br>Parler: Über geografische und kulturelle Aspekte sprechen<br>Écouter: Aussagen junger Basken über ihre Region verstehen<br>Être jeune au Pays basque<br>Lire: L'émigration basque<br>Parler: Über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen<br>Tout quitter<br>Lire: Au choix Einen Romanauszug lesen<br>Médiation: Den Inhalt eines Reiseblogs wiedergeben<br>Écouter et regarder: Eine Reportage über das Baskenland verstehen Tâches au choix<br>Bilan Test zur Selbstkontrolle<br>Grammaire Grammatikübersicht mit Übunge | vocabulaire Le Pays basque<br>grammaire G5 die indirekte Rede mit Zeitverschiebung<br>grammaire G6 das Passé simple (rezeptiv) grammaire G7 der I einem Pronomen<br>vocabulaire Eindrücke, Empfindungen und Gefühle |
| **Zoom 2 … sur le style** | **74** | Den schriftlichen Ausdruck verbessern | |
| **Unité 4: Ce qui compte pour moi** | **75-…** | Les métiers de l'écologie<br>… | grammaire G8 die Bildung des Subjonctif G9 der Gebrauch des das Verb réduire |
| **Module 1** En avant, la musique | | … | grammaire G11 das Passiv |
| **Module 2:** La lecture et moi | | … | grammaire G12 das Gérondif |
| | | | |
| **Stratégies** | | Anhang zu Lern- und Arbeitstechniken | |
| **Vocabulaire** | | Begleitendes Vokabular \| Die Lautschrift \| Silbenbetonung \| Laute und Rechtschreibung | |
| **Liste des mots/Wortliste** | | Alphabetische Wortliste | |
| **La conjugaison des verbes** | | Verbkonjugationen | |

| Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte / Inhaltsfelder | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **En classe** | | Redemittel des *discours en classe* | |
| **Solutions** | | Lösungen zu den Aufgaben in *Bilan*, *Grammaire*, *Zoom*, *Révisions* | |
| **Texte supplémentaire** | | ... | |

# **Découvertes, Ausgabe ab 2020** Stoffverteilungsplan Kernlehrplan 2019 **Französisch**

für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen, Klasse 10 (3 Wochenstunden)

Vorläufiger Entwurf anhand der bisher erschienenen, noch unvollständigen Prüfauflage des Lehrwerks

**Legende:**

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz
IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz
TMK = Text- und Medienkompetenz
SLK = Sprachlernkompetenz
SBW = Sprachbewusstheit

**Plateau / Module** = fakultativ