



Die Fachschaft Praktische Philosophie / Philosophie

Schulinternes Curriculum

Praktische Philosophie

Stand: Juni 2026

Curriculum Praktische Philosophie – für die Jahrgangsstufen 5, 6

Inhaltsfelder aus dem KLP Praktische Philosophie (2024)							
	1 Das Selbst	2 Zwischen- menschliche Beziehungen	3 Verantwortung	4 Strukturen des Zusammenlebens	5 Gegenwart und Zukunft	6 Sinnsuche und Lebensentwürfe	7 Menschliches Er- kenntnis
Alle inhaltlichen Schwerpunkte sind obligatorisch in den einzelnen Stufen zu behandeln.							
Inhaltliche Schwerpunkte Stufe 5	Person und Per- sönlichkeit	Beziehungen und Miteinander	Mensch und Natur				Wahrnehmung und Täuschung
Kompetenz- schwerpunkte	SK1	SK7, MK2	SK5, MK2, HK2				SK8
Inhaltliche Schwerpunkte Stufe 6			Wahrheit, Wahrhaf- tigkeit und Lüge	Gerechtigkeit	Nachhaltiges Leben und Lernen	Leben und Gren- zerfahrungen	
Kompetenz- schwerpunkte			SK6, MK1, UK3	SK4, MK3	SK9, MK4, HK2	SK1	
Übergreifende Kompetenzen	SK2, SK3, MK5, MK6, UK1, UK2, UK4, HK1, HK3						

Weiterführende Bestimmungen

Leistungsbewertung

- Mindestens eine schriftliche Form der Lernerfolgsüberprüfung pro Halbjahr (z.B. Rezension, Stellungnahme, Test oder ähnliche Formen)
- Vertiefende Informationen zur Leistungsbewertung im Fach Praktische Philosophie sind im ergänzenden Leistungskonzept festgehalten

Kompetenzentwicklung

Die aufgeführten übergreifenden Kompetenzen sollen kontinuierlich im Unterricht entwickelt werden.

Darüber hinaus gelten die konkretisierten Kompetenzerwartungen zu den einzelnen inhaltlichen Schwerpunkten (vgl. KLP Praktische Philosophie S.16ff.)

Über die oben den Fragekreisen zugeordneten zu fördernden Kompetenzschwerpunkte sollen die Schüler*innen am Ende der Doppeljahrgangsstufe 5/6 bzw. am Ende der Sekundarstufe I verfügen. Im Folgenden sind die einzelnen Kompetenzanforderungen ausformuliert:

Für die Stufen 5/6 (Seite 1):

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- SK1 formulieren Fragen nach dem Sinn des Lebens sowie der Verantwortung für sich, andere und die Welt,
- SK2 untersuchen philosophische Positionen in ihren Grundgedanken,
- SK3 entwickeln Ideen zur Lösung elementarer philosophischer Problemstellungen,
- SK4 beschreiben Erscheinungsformen und Probleme von Gemeinschaften,
- SK5 formulieren Grundprobleme moralischen Urteilens und Handelns,
- SK6 diskutieren den Einfluss von Medien auf Urteile und Handlungen,
- SK7 erklären die Bedeutung von Vielfalt für das Leben in einer pluralen Welt,
- SK8 erläutern Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens,
- SK9 erfassen grundlegende Werte und Normen von Nachhaltigkeit.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- MK1 recherchieren in analogen und digitalen Materialien Informationen und philosophische Begriffe,
- MK2 entwickeln mit Gedankenexperimenten philosophische Fragen und Vorstellungen,
- MK3 erproben unterschiedliche Perspektiven im Rollenspiel,
- MK4 formulieren Argumente in unterschiedlichen Bezugskontexten und nutzen hierbei auch digitale Werkzeuge,
- MK5 erschließen diskursive und präsentative Materialien mit philosophischem Gehalt,
- MK6 vergleichen philosophische Positionen.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- UK1 begründen Übernahme und Ablehnung von Aussagen und Überzeugungen,
- UK2 formulieren eigene Urteile unter Berücksichtigung anderer Sichtweisen,
- UK3 begründen Urteile kriteriengeleitet,
- UK4 beurteilen philosophische Probleme der eigenen Lebensrealität.

Handlungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- HK1 entwickeln eigene Diskussionsbeiträge,
- HK2 erörtern Ideen für Verantwortungsübernahme,
- HK3 diskutieren elementare philosophische Problemstellungen.

Das Curriculum hat vom Schuljahr 2025/2026 vom Jahrgang 5 an aufwachsende Gültigkeit und wird zu gegebener Zeit ergänzt. Auch Jahrgänge, für die der bisherige schulinterne Lehrplan Gültigkeit hat, können gemäß dieses neuen schulinternen Lehrplans unterrichtet werden. Die Obligatorik des bisherigen schulinternen Lehrplans soll dabei berücksichtigt werden.

Curriculare Grundlage:

MINISTERIUM FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN: Schulformübergreifender Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. Praktische Philosophie. Düsseldorf 2024.