



## RITZEFELD - GYMNASIUM STOLBERG

**Die gymnasiale Oberstufe im  
neunjährigen Bildungsgang**



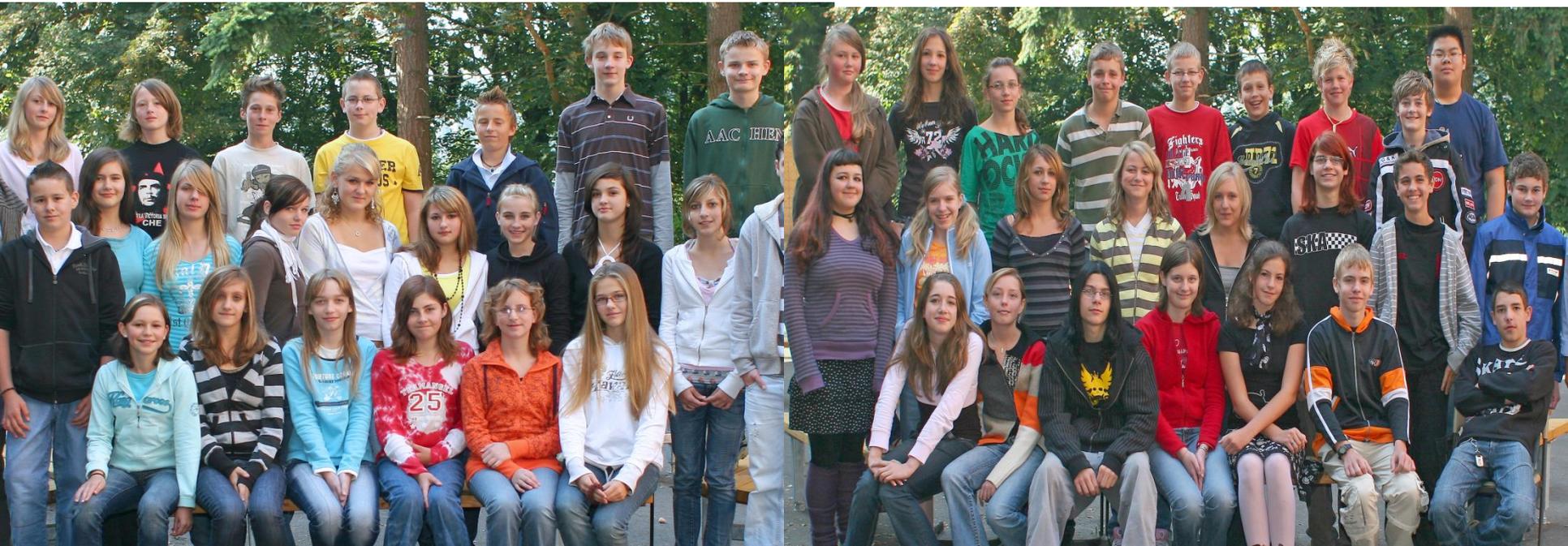
18./21.03.2024

# NORDRHEIN-WESTFALEN MACHT SCHULE.

## Die Gymnasiale Oberstufe

Wer darf rein?

Jeder, der in die Jgst. 11=EF versetzt  
ist  
oder einen mittleren Schulabschluss  
mit Q-Vermerk hat.





# Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

(Laufbahnbescheinigung mit Punkten)

FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung in Qualifikationsphase

Einführungsphase (Zeugnis mit Noten)



## Was ist neu in der S II ?

- Kurssystem statt Klassenverband,
- Beratungslehrer anstelle der Klassenlehrer
- neue Fächer (Spanisch, Niederländisch, Literatur(Q1), Sozialwissenschaften, Philosophie, Informatik)
- Klausuren auch in bisher mündlichen Fächern möglich
- Leistungskurse in der Qualifikationsphase
- Leistungsbeurteilung nach Klausuren und „SoMi-Note“
- Punkte statt Noten in der Qualifikationsphase



## Wochenstunden und Kurse

*Ein Kurs ist die Belegung eines Faches  
in einem Halbjahr*

→ Anzahl der Wochenstunden in der gymn. Oberstufe: insgesamt **102**  
geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung möglich  
(ohne Anspruch);

Bandbreite je Jahrgangsstufe: **32 – 36** Wochenstunden  
(durchschnittlich also **34** Wochenstunden).



## Aufgabenfelder und Fächer

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Aufgabenfeld I               | sprachlich-literarisch-künstlerisch                               | Deutsch  |
|                              |   | alle Fremdsprachen   |
|                              |   | Kunst und Musik  |
| Aufgabenfeld II              | gesellschaftswissenschaftlich                                     | Geschichte,<br>Sozialwissenschaften,<br>Geographie,<br>Philosophie |
| Aufgabenfeld III             | mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch                      | Mathematik   |
|                              |   | Biologie,<br>Physik,<br>Chemie,<br>Informatik                      |
| außerhalb der Aufgabenfelder | Religionslehre  |  |
|                              | Sport   |  |
| Vertiefungsfächer            | in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen        |  |
| Projektkurse                 | In Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase) |  |



## Vertiefungsfächer

- zweistündige Halbjahreskurse;
- halbjährlicher Wechsel möglich;
- Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: D, M, fortgef. Fremdsprache
- Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule
- Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- Keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“)
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl ja, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.



## Die Einführungsphase (EF)

10 Grundkurse

plus

- 11. Wahlkurs (inkl. neuer FS)  
oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach
- (evtl. 12. Kurs für Schüler mit Latein)

mindestens 34 Wochenstunden

Jedes Fach wird in der Regel 3-stündig unterrichtet.

**Ausnahmen:** neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig)

Vertiefungskurse: 2-stündig



## Die Einführungsphase: mind. 34 Wochenstunden - Beispiel

|                              | Fach  | Beispielbelegung      | Stunden   |
|------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| Aufgabenfeld I               | Deutsch   | <i>Deutsch</i>        | 3         |
|                              | eine fortgeführte Fremdsprache                              | <i>Englisch</i>       | 3         |
|                              | Kunst oder Musik  | <i>Kunst</i>          | 3         |
| Aufgabenfeld II              | eine Gesellschaftswissenschaft (Ge/Sw)                      | <i>Geschichte</i>     | 3         |
| Aufgabenfeld III             | Mathematik  | <i>Mathematik</i>     | 3         |
|                              | eine Naturwissenschaft (Bi/Ch/Ph)                           | <i>Biologie</i>       | 3         |
| außerhalb der Aufgabenfelder | Religion/ersatzweise Philosophie                            | <i>Kath. Religion</i> | 3         |
|                              | Sport   | <i>Sport</i>          | 3         |
| 9. Fach                      | Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III | <i>Französisch</i>    | 3         |
| 10. Fach                     | Wahlfach  | <i>Chemie</i>         | 3         |
| 11. und 12. Fach             | Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer                          | <i>11. Kurs</i>       | 3         |
|                              |   | <i>VK-Mathematik</i>  | 2         |
|                              |   |                       | <b>35</b> |



## Die Qualifikationsphase (Q1 & Q2)

2 Leistungskurse  
7 Grundkurse

plus

- 8. Grundkurs oder
- Vertiefungsfach

**Leistungskurse** werden 5-stündig unterrichtet.

**Grundkurse** werden 3-stündig unterrichtet

**Ausnahmen:**

**neu einsetzende Fremdsprache:** 4-stündig (nur als Grundkurs möglich)

**Vertiefungskurse:** 2-stündig



## Klausurverpflichtungen

### Einführungsphase:

Deutsch,  
Mathematik,  
alle Fremdsprachen,  
eine Gesellschaftswissenschaft,  
eine Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern (i.d.R. 2 Klausuren je Halbjahr)*

### Qualifikationsphase:

alle 4 Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),  
eine weitere Fremdsprache oder  
ein weiteres Fach aus dem  
naturwissenschaftlich-technischen  
Bereich

Im letzten Halbjahr  
gelten  
Sonderregelungen.



## Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase



Deutsch, Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr



keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation



Fremdsprachen: mündl. Kommunikationsprüfung  
in der Q-Phase



## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken)**
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**



## Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften** (bzw. **NW + nat.-techn. Fach**)
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

→ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**



## Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

|                        |   |          |  |            |    |    |            |    |           |               |   |   |  |
|------------------------|---|----------|--|------------|----|----|------------|----|-----------|---------------|---|---|--|
|                        | <b>Block II: Abiturprüfung</b><br>(mind. 100 P., höchstens 300 P.)  |          | <b>Abiturprüfung:</b><br>2 Fächer aus D, M, FS<br>Abdeckung der 3 Aufgabenfelder |            |    |    |            |    |           |               | Schullaufbahnberatung und<br>-planung von der EP bis<br>zum Abitur            |   |  |
|                        | 1.<br>LK  | 2.<br>LK | 3.<br>Fach   | 4.<br>Fach |    |    |            |    |           |               |   |   |  |
|                        | <b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>  |          |  |            |    |    |            |    |           |               | <b>Qualifikationsphase:</b>   |   |  |
| <b>Q2</b>              | Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen<br>Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur:<br/>D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP,<br/>zweite FS oder zweites nw-tc. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1:<br/>KU/MU; RE (ersatzweise PL)</li> </ul> |          |  |            |    |    |            |    |           |               | Belegung von mindestens<br>38 anrechenbaren Kursen<br>(8 LK plus mind. 30 GK) |   |  |
| <b>FHR schul. Teil</b> |   |          |  |            |    |    |            |    |           |               | • z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8  |   |  |
| <b>Q1</b>              |   |          |  |            |    |    |            |    |           |               | • Vertiefungskurs nicht<br>anrechenbar  |   |  |
|                        | <b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>   |          |  |            |    |    |            |    |           |               | <b>Versetzungsgrundlage:</b><br><b>10 Fächer</b>                              |   |  |
| <b>EF</b>              | Zentrale Klausuren  |          | f FS   | KU/MU      | GW | NW | RE<br>(PL) | SP | NW/<br>FS | Wahl-<br>fach | Wahlfach  |   |  |
|                        | D   | M        |  |            |    |    |            |    |           |               | <b>VK</b>   | <b>VK</b>   |  |
|                        | D   | M        | f FS   | KU/MU      | GW | NW | RE<br>(PL) | SP | NW/<br>FS | Wahl-<br>fach | Wahlfach  |   |  |
|                        |   |          |  |            |    |    |            |    |           | <b>VK</b>     | <b>VK</b>   | Vertiefungskurs (VK)<br>nicht<br>versetzungsrelevant. |  |



## Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

| Einführungsphase                   |                      | Abiturfach | Q1 |    | Q2 |    | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|------------------------------------|----------------------|------------|----|----|----|----|--------------------------------|
|                                    |                      |            | 1  | 2  | 3  | 4  |                                |
| 1                                  | Deutsch              | LK         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 2                                  | Englisch             | LK         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 3                                  | Kunst                |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 4                                  | Geschichte           |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 5                                  | Sozialwissenschaften | 4.         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 6                                  | Mathematik           |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 7                                  | Chemie               | 3.         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 8                                  | Physik               |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 9                                  | Religion             |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 10                                 | Sport                |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 11                                 | <i>Vertiefung E</i>  | WStd       | 34 | 34 | 34 | 34 | 40                             |
| 12                                 | <i>Vertiefung M</i>  |            |    |    |    |    |                                |
| 34 WStd.                           |                      |            |    |    |    |    |                                |
| <b>Insgesamt 102 Wochenstunden</b> |                      |            |    |    |    |    |                                |



## Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

| Einführungsphase                   |                      | Abiturfach | Q1 |    | Q2 |    | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|------------------------------------|----------------------|------------|----|----|----|----|--------------------------------|
|                                    |                      |            | 1  | 2  | 3  | 4  |                                |
| 1                                  | Deutsch              | LK         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 2                                  | Englisch (ab 5)      | LK         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 3                                  | Französisch (ab 6)   |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 4                                  | Spanisch (neu)       |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 5                                  | Kunst                |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 6                                  | Geschichte           |            | -- | -- | GZ | GZ | 2                              |
| 7                                  | Sozialwissenschaften | 4.         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 8                                  | Mathematik           |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 9                                  | Physik               | 3.         | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 10                                 | Religion             |            | x  | x  | -- | -- | 2                              |
| 11                                 | Sport                |            | x  | x  | x  | x  | 4                              |
| 34 WStd.                           |                      | WStd       | 35 | 35 | 35 | 35 | 40                             |
| <b>Insgesamt 104 Wochenstunden</b> |                      |            |    |    |    |    |                                |



## Latinum

| Beginn           | Erwerb des Latinums  |
|------------------|--|
| Klasse 5         | Ende Klasse 10 (Sek I)<br><u>Unter folgenden Bedingungen:</u><br>- mindestens 20 Wochenstunden<br>(mit Stunden aus dem Deputat der<br>Ergänzungsstunden)<br>- Lektüre ab dem zweiten Halbjahr<br>der Klasse 8<br>- Endnote mind. ausreichend |
| Klasse 5         | Ende der Einführungsphase<br>Endnote mind. ausreichend   |
| <b>Klasse 7</b>  | <b>Ende der Einführungsphase</b><br><b>Endnote mind. ausreichend</b>   |
| Klasse 9         | Ende des ersten Jahres der<br>Qualifikationsphase<br>Endnote mind. ausreichend<br>(5 Punkte)   |
| Einführungsphase | Prüfung (vgl. 3.)<br>- am Ende der Qualifikationsphase<br>- im Zusammenhang mit der<br>Abiturprüfung<br>Ergebnis mind. ausreichend   |

Das kleine Latinum wird erworben, wenn am Ende des Schuljahres, das der Vergabe des Latinums vorausgeht, mindestens ausreichende Leistungen erreicht werden.



**Weitere Informationen unter**

[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

[www.standardsicherung.nrw.de](http://www.standardsicherung.nrw.de)



## RITZEFELD - GYMNASIUM STOLBERG

### Termine und Adressen

[www.ritzefeld-gymnasium.de](http://www.ritzefeld-gymnasium.de)

[alaur@ritzefeld-gymnasium.de](mailto:alaur@ritzefeld-gymnasium.de)

**Adresse:** Ritzefeld-Gymnasium, Ritzefeldstr. 59, 52222 Stolberg, Tel: 02402 / 29128