

**Gutachten über die Facharbeit von .....**

**Schuljahr** .....

**Thema:** .....

**Formale Gestaltung, Vollständigkeit und Gliederung: 20 P.**

	<b>Anforderungen: Der Prüfling...</b>	Maximale Punktzahl	Lösungsqualität
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>legt eine vollständige Arbeit im geforderten Umfang vor hat ein formal richtiges und vollständiges Deckblatt konzipiert</li> <li>hat ein vollständiges, angemessen gestaltetes Inhaltsverzeichnis erstellt</li> <li>hat die typografischen Vereinbarungen eingehalten (einschließlich eines sauberen und einheitlichen Druckbildes)</li> </ul>	10	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>hat die Arbeit sachgerecht in Kapitel und Unterkapitel eingeteilt, die im Umfang den bearbeiteten Teilaspekten angemessen sind (kein zu starkes Übergewicht bei rein referierenden Teilen der Arbeit)</li> <li>hat die Kapitel der Sachlogik folgend angeordnet und aussagekräftige Kapitelüberschriften verfasst</li> <li>lässt im Inhaltsverzeichnis einen logischen Aufbau erkennen</li> <li>strukturiert den Text innerhalb der Kapitel in sorgfältig ausgeführte, durch Absätze angezeigte Sinnabschnitte</li> </ul>	10	

**Themenbezug, inhaltliche Darstellung und Ergebnis: 38 Punkte**

	<b>Anforderungen: Der Prüfling...</b>	Maximale Punktzahl	Lösungsqualität
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet eine zentrale Fragestellung heraus und begründet die Themenwahl nachvollziehbar (Relevanz, Aktualität etc.)</li> <li>richtet seinen Text konsequent und explizit auf die Themenstellung aus</li> <li>schweift nicht vom Thema oder relevanten Teilthemen ab</li> </ul>	8	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>setzt ggf. Analysetechniken funktional ein</li> <li>wählt relevante und geeignete Argumente und Beispiele aus</li> <li>argumentiert logisch nachvollziehbar und stringent; ohne Widersprüche</li> <li>gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, ohne logische Lücken</li> <li>vermeidet Redundanzen, Wiederholungen und Umständlichkeiten</li> <li>begründet Thesen sorgfältig und widerspruchsfrei; verbindet angemessen darstellende mit begründenden und wertenden Aussagen</li> <li>bezieht Einzelschritte schlüssig aufeinander</li> </ul>	18	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>gelangt zu reichhaltigen, vertieften, ausgewogenen, gedanklich differenzierten und thematisch relevanten Schlussfolgerungen</li> <li>weist die Fähigkeit nach, das Thema selbstständig und kritisch gedanklich zu verarbeiten (keine bloße Wiedergabe der Meinung anderer)</li> <li>lässt ein persönliches Engagement im Auswertungsteil erkennen, abstrahiert jedoch über eine bloße Meinungsäußerung hinaus und untermauert Ansichten mit Sachinformationen / Ergebnissen der Arbeit</li> </ul>	12	

**Wissenschaftliche Arbeitsweise: 30 Punkte**

	<b>Anforderungen: Der Prüfling...</b>	Maximale Punktzahl	Lösungsqualität
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bemüht sich insgesamt um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz</li> <li>• unterscheidet erkennbar zwischen Faktendarstellung, dem Referat der Positionen anderer und eigenen Ansichten</li> </ul>	5	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat dem Thema sowie dem wissenschaftspropädeutischen Niveau angemessene, vielfältige Informationsquellen, Sekundärliteratur und Materialien beschafft und erschlossen</li> </ul>	7	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt sich mit den Materialien und Quellen differenziert und strukturiert auseinander</li> <li>• setzt die Informationsquellen in sachgerechtem Umfang sowie in Verbindung mit analysierenden, vernetzenden, deutenden und wertenden Aussagen ein (nicht nur zitierend, auch kritisch)</li> </ul>	8	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• belegt Aussagen funktional mit Paraphrasen und Zitaten; zitiert buchstabengetreu und unter Verwendung einheitlicher Zitiertechniken</li> <li>• verwendet Kurzverweise im Text bzw. Fuß- oder Endnoten, um Quellen oder Zusatzinformationen offenzulegen</li> </ul>	5	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat eine Bibliographie / ein Quellenverzeichnis erstellt, in dem die Herkunft der im Text verwendeten Zitate, Paraphrasen, Abbildungen, Grafiken usw. lückenlos nachgewiesen wird und dessen Bestandteile übersichtlich angeordnet sind (z.B. Primär- / Sekundärliteratur, keine sinnlose Auflistung von Internetseiten)</li> </ul>	5	

**Sprachliche und kommunikative Gestaltung: 48 Punkte**

	<b>Anforderungen: Der Prüfling...</b>	Maximale Punktzahl	Lösungsqualität
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beachtet allgemein die Konventionen der geforderten Zieltextformate, vermeidet z.B. Wertungen im darstellenden und analysierenden Teil</li> <li>• erstellt nachvollziehbare Bezüge; verbindet Textteile durch leserleitende Übergänge</li> </ul>	12	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• löst sich vom Wortlaut der Quellen und formuliert eigenständig; kann zwischen Ausdrucksalternativen variieren; vermeidet Wiederholungen</li> <li>• bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen sowie Textproduktionswortschatzes</li> <li>• bedient sich eines variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbaus</li> </ul>	18	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit (Rechtschreibung, Grammatik, Lexik); aufgrund der im Vergleich zu einer Klausur langen Zeit zur sprachlichen Überarbeitung ist insbesondere im Bereich der Orthografie nur eine geringe Zahl von Verstößen zulässig</li> </ul>	18	

**Beratungsgespräche: 14 Punkte**

	<b>Anforderungen: Der Prüfling...</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat mindestens zwei Beratungsgespräche innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens wahrgenommen</li> <li>• konnte im zweiten Beratungsgespräch bereits Teilergebnisse vorlegen (Gliederung, Materialien, Rohfassung...)</li> <li>• hat die Gespräche oder andere Gelegenheiten wahrgenommen, um sich über die Anforderungen genau zu informieren und relevante Fragen zur Vorgehensweise zu stellen</li> <li>• hat Hinweise erkennbar im Rahmen der weiteren Arbeit umgesetzt</li> </ul>	14	

**Erreichte Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_ **P. (von 150)**

**Note**